



सभी शिक्षक/शिक्षिकाओं को सूचित किया जाता है कि अपनी दसवीं से लेकर अब तक की सभी शक्षिक उपलब्धियाँ छायाप्रतियों के साथ 12.04.2021 का डा0 सुमित मोहन (कला संकाय), डा0 बी0 पी0 एस0 चौहान (विज्ञान संकाय), डा0 गौरव गुप्ता (वाणिज्य संकाय) को जमा कराना सुनिश्चित करें।

### प्रोफार्मा

1. Name of the Department .. Education ✓
2. Name of the Teacher ... Dr. Vibha Chauhan ✓
3. **Research activities ( Form 2015-2021)**
  - a) No. of Ph.D. Awarded :  
(Detail) Name of the Candidate. Year. Topic Nil
  - b) No. of Ph.D. Scholar registered :  
(Detail) Name of the Candidate. Year. Topic -6
4. **Books published**  
Author, Year, Title of the book. Publisher, ISBN Number Nil
5. **Chapter in a book**  
Author, Editor, Year Title of the book publisher ISBN Number Nil
6. **Research Papers Published**  
Author, Year, Title of the research paper, Name of the Journal, ISSN Number page.  
Whether UGC listed or peer reviewed ? (01)
7. **Seminar/Workshop/Conference attended.**  
Theme of the Seminar/Workshop/Conference... (06) .....  
Dates & Year. Paper presented or not ? (if Yes. Title of the papers)
8. **Award received (if any)**  
Name of the Award name of the organization, year, (Ph.D.) 2014 (Ph.D)
9. **Any other achievement (as Research Projects, Foreign visits**

(10) Total Expenses = 13Krs.

## BIO-DATA

**Name** : Dr. Vibha Chauhan ✓  
**Date of Birth** : 06-06-1964 ✓  
**Father's Name** : Late Shri Keshav Singh Kushwah ✓  
**Mother's Name** : Smt. Sheela Kushwaha ✓  
**Husband's Name** : Dr. Deepak Ranjan Chauhan ✓  
**Nationality** : Indian ✓  
**Religion** : Hindu ✓  
**Category** : General ✓  
**Status** : Married ✓  
**Language Known** : Hindi & English  
**Address** : Dr. Deepak Ranjan Chauhan  
318 A, Shambhu Nagar,  
Shikohabad-283135  
Distt. Firozabad (U.P.)  
**Contract No.** : Phone – 05676-237048  
Mob. +91 9412065089  
**Email ID** : vibhachauhan1966@gmail.com

### **Educational Qualifications:**

Examination	Year	Board/ Univ.	Subjects	Max. Marks	Marks Obtain	%age	Divi
High School	1980	M.P.Board, Bhopal	Hindi, English, Science, Biology	800	511	63.00	1 <sup>st</sup>
Higher Secondary	1981	M.P.Board, Bhopal	Hindi, English, Science, Biology	800	442	55.00	2 <sup>nd</sup>
B.A.	1985	Jivaji Univ. Gwalior	Gen.Eng., Hindi, Poli. Science, Sociology	1200	625	52.00	2 <sup>nd</sup>
M.A.	2006	Dr.B.R.A. Univ. Agra	Education	900	580	65.00	1 <sup>st</sup>
Ph.D.	2014	Dr.B.R.A. Univ. Agra	Education				
M.A.	1987	Jivaji Univ. Gwalior	Hindi				3 <sup>rd</sup>
N.T.T.	2004	Delhi					1 <sup>st</sup>

(2)

- Teaching experience** : Teaching U.G. & P.G. Classes since 2006.
- Research Activities** : Research Experience of eight years.
- Participation** : 1- Attended national seminar on  
**“Challenges of quality improvement in Education”** held on 9<sup>th</sup> Jan., 2010 at Amardeep (P.G.) College Firozabad U.P.
- : 2- Participated in national seminar on  
**“Teacher empowerment & educational Excellence : vision 2020”** held on 19<sup>th</sup> Dec., 2010 at Raja Balwant Singh College, Agra.
- : 3- Participated in National workshop on  
**“Grading system in Evaluation & Action Research”** held on 3<sup>rd</sup> & 4<sup>th</sup> Dec., 2010 at Sachdeva Institute of Education Farah, Mathura.
- Paper Published (Membership) 2007** : 4- **“Journal of Asia for democracy and Development”**
- : 5- **“Vikas”** A journal of social science
- : 6- Humanities and science.
- : 7- शोध दिशा

Date :

Place:

Dr. (Vibha Chauhan)



सांघ्यिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी स्कूल सर्टीफिकेट परीक्षा  
1981

अंक-सूची अंक सूची No 211814

रोल नम्बर 18930	केन्द्र क्रमांक 113	जन्मतिथि		
		तिथि 06	माह 06	वर्ष 64

परीक्षार्थी का नाम व पिता / पति का नाम - कुमारी विभा कुशवाह  
केशव सिंह कुशवाह

विषय	कुल अंक	न्यूनतम अंकी	स्वा० अंक सं. प्रा.	प्राप्त अंक प्रथम द्वितीय	सैद्धान्तिक योग	प्रायोगिक योग	कुल प्राप्तीक
1. हिन्दू विशिष्ट	150	50	-	27 35	-	-	62
2. अंग्रेजी सामान्य	50	15	-	35 -	-	-	35
3. भौतिक शास्त्र	200	66	37 12	38 29	67	49	116
4. रसायन शास्त्र	200	66	37 12	20 27	47	43	95
5. जीव विज्ञान	200	66	37 12	29 57	86	48	134
	800						परीक्षा फल दिव्या अंग्रेजी महायोग - 442
प्रतिरिक्त विषय							
1.							
2.							

अध्यक्ष/प्राचार्य  
शा. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय  
हस्ताक्षरगां (विषय)

हस्ताक्षर  
S. Parada  
सहायक सचिव

30/1/81  
सहायक सचिव



# JIWAJI UNIVERSITY, GWALIOR

Statement of marks for the examination of

B.A. PART III (3 YDC) AUG-SEP. 85  
 ROLL NO. 2822 NAME-KU. VIJAYA KUSHWAH

JS81- 947 SHRI KALHAV SINGH 26/10/85

REGULAR KUSUMBAI JAIN KANYA MAHAVIDYALAYA, BHIND

SUBJECTS	SCHEME OF MARKS					MARKS OBTAINED				
	I	II	III	MIN	MAX	I	II	III	TOTAL	
GENERAL ENGLISH	TH	050	050	...	033	100	011	023	...	034
HINDI LITERATURE	TH	050	050	...	033	100	24	23	...	470
POLITICAL SCIENCE	TH	050	050	...	033	100	22	14	...	360
SOCIOLOGY	TH	050	050	...	033	100	17	17	...	340
<b>400</b>						<b>GRAND TOTAL</b>		<b>151</b>		
M A R K S	FIRST YEAR		SECOND YEAR		THIRD YEAR		GRAND TOTAL		RESULT	DIVISION
	TOTAL	OUT OF	TOTAL	OUT OF	TOTAL	OUT OF	TOTAL	OUT OF		
	284	400	260	400	151	400	625	1200	PASS	SECOND

- 1 The asterisk adjacent to marks denotes failure (\*)
- 2 The alphabet 'C' adjacent to marks denotes carry forward

*[Handwritten Signature]*

Vidya Vihar, Gwalior

CANDIDATE COPY

Dy. Registrar (Exams.)

**DR. BHIMRAO AMBEDKAR UNIVERSITY, AGRA.**  
(FORMERLY - AGRA UNIVERSITY)  
**MARKS SHEET**

**STATEMENT OF MARKS : M.A. (Previous) (Education)**  
(Two Years Degree Course) Examination, 2005

Name of the Candidate : VIBHA CHAUHAN Category : Regular  
 Father's Name : KESHAV SINGH KUSHWAH Roll No. : 241427  
 College / Centre : B.V.M DEGREE COLLEGE, BAH (AGRA)

Name of Subjects	Maximum Marks	Marks Obtained		Total	RESULT
		Theory Paper	Practical / Viva Voce		
Paper-I: Philosophical Foundations of Education	100	42	---	42	PASSED
Paper-II: Psychological Foundations of Education	100	49	---	49	
Paper-III: Sociological Foundations of Education	100	55	---	55	
Paper-IV: Methodology of Educational Research and Educational Statistics	100	62	---	62	
<b>Total Marks Obtained</b>				<b>208</b>	
<b>Maximum Marks</b>				<b>400</b>	

**E. & O.E.:** The marks as entered in the University Marks Register shall be final in case of any discrepancy between the Marks Sheet issued and Marks Register in the University; the marks entered in the Marks Register shall be final.

SENATE HOUSE  
AGRA

(1) Checker .....

  
(SINDHI RAM)  
Assistant Registrar (Registrar)  
Dr. B. R. Ambedkar University  
AGRA

Date : .....

(2) Checker .....

0057782

Sl. No.: 06/ 0193448

**DR. BHIMRAO AMBEDKAR UNIVERSITY, AGRA**  
(FORMERLY-AGRA UNIVERSITY)  
**MARKS SHEET**



M.A.(FINAL) EDUCATION Examination-2006

Roll NO : 6035950082  
Candidate Name : VIBHA CHAUHAN  
Father's Name : KESHAV SINGH KUSHWAH  
College/Centre : B.V.M. COLLEGE, BAH, AGRA

Category :REGULAR  
Enroll no:---

Papers	MAX	MIN	MARKS OBT
Paper-I EDUCATIONAL TECHNOLOGY	100	20	75
Paper-II TEACHER EDUCATION	100	20	71
Paper-III POPULATION EDUCATION	100	20	68
Paper-IV MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION	100	20	73
Total Marks Obtained (Theory)	400	144	287
VIVA	100	36	85
Total of Final Year	500	180	372
Total of Previous Year	400	144	208
Grand Total	900	324	580


RESULT : DIVISION FIRST

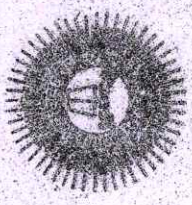
SENATE HOUSE,  
AGRA

(1) Checker 

(2) Checker 

Date : .....

  
Registrar



# JIWAJI UNIVERSITY, GWALIOR

Statement of marks for the examination of  
**M.A. (FINAL) HINDI LITERATURE** MAA-APR-197

**ROLL NO. 7180 NAME-KG. VISHA KUSHWAH**  
**A-81- 947 SHRI KESHAY SINGH**  
**29/07/87**

**REGULAR KUSUMBAI JAIN GIRLS COLLEGE, BHIND**

SUBJECTS	SCHEME OF MARKS				MARKS OBTAINED				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	TOTAL
<b>ADHUNIK KAVYA</b>	100	100	100	100	079	...	...	...	029
<b>KATHA SAHITYA- UPANYAS &amp; KAHANI</b>	100	100	100	100	049	...	...	...	049
<b>ALOCHANA SHASTRA- HIN. SAH. KA ITIH.</b>	100	100	100	100	039	...	...	...	039
<b>SPL. STUDY OF IND. LANGUAGE PALI</b>	100	100	100	100	061	...	...	...	061

PREV. YEAR MARKS/OUT OF 179/400						GRAND TOTAL	178	
MARKS	FIRST YEAR		SECOND YEAR		THIRD YEAR	GRAND TOTAL	RESULT	
	TOTAL	OUT OF	TOTAL	OUT OF	TOTAL			OUT OF
...	...	...	...	...	...	0356	0300	PASS THIRD





Roll No. 7180

Serial No. 349



## मास्टर ऑफ आर्ट्स

प्रमाणित किया जाता है कि (कुमारी) विभा कुशवाह ने संस्थागत/असंस्थामत छात्र/छात्रा के रूप में इस विश्वविद्यालय की मास्टर ऑफ आर्ट्स १९८७ की परीक्षा हिन्दी साहित्य विषय लेकर कुसुमबाई जैन कन्या महाविद्यालय, मिण्ड केन्द्र से तृतीय श्रेणी में उत्तीर्ण की है, एतदर्थ उन्हें मास्टर ऑफ आर्ट्स की उपाधि प्रदान की जाती है।

## MASTER OF ARTS

This is to certify that Ku. Vibha Kushwah a Regular/Private student having passed Master of Arts Examination of 1987 in Hindi Literature of the University from Kusumbai Jain Girls College, Bhind Centre in the Third Division, is admitted to the Degree of Master of Arts.

JIWAJI UNIVERSITY,  
GWALIOR.

Dated: 27 मार्च 1988

Issued on 06 SEP 1984

  
KULPATI

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्य प्रदेश भोपाल



नामांकन प्रमाण-पत्र (शिक्षा भवन १२७८-७९)

छात्र/छात्रा का पूर्ण नाम श्री/कुमारी/श्रीमति ..... जिला ..... संस्था .....  
 आर्यज/आर्यजा श्री ..... जिला ..... संस्था .....  
 जो संस्था ..... जिला .....  
 जिला ..... (मध्य प्रदेश) के विद्यार्थी हैं, नामांकन मण्डल रजिस्ट्रार के अध्याय १८ के विनियम क्रमांक 1२८ के अन्तर्गत किया है। इनका नामांकन क्रमांक ..... है।  
 दिनांक ..... १९७९

हस्ताक्षर प्राचार्य  
 पद मुद्रा

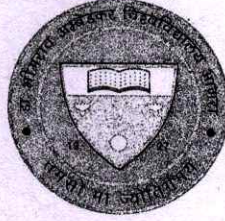
केने सचिव,  
 माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्य प्रदेश,  
 भोपाल/श्री श्रीय कायलय

- नामांकन क्रमांक छात्र/छात्रा के प्रमाण-पत्र में शेष बर्तियां अभ्याथी द्वारा की जाएं।
- नामांकन प्रमाण-पत्र विद्यार्थी को वितरित करने के पूर्व संस्था के प्राचार्य निवेदित स्थान पर कृपया अपने हस्ताक्षर कर पद मुद्रा प्रकृत करें।

आवेदन क्रमांक-२०७-७८-७९-२, १०, ०००

क्रमांक / S.No. : 14 011861

डॉ. भीमराव अम्बेडकर विश्वविद्यालय, आगरा  
DR. BHIMRAO AMBEDKAR UNIVERSITY, AGRA



( पूर्ववर्ती आगरा विश्वविद्यालय, आगरा )  
( Formerly-Agra University, Agra )

## Doctor of Philosophy

This is to certify that Vibha Chauhan  
Raja Balwant Singh College, Agra  
has been admitted to the Degree of DOCTOR OF PHILOSOPHY in  
Education in this University in the Convocation of 2014

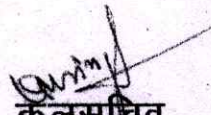
The Topic on which he/she presented a thesis for the degree was "जनपद  
फिरोजाबाद के विभिन्न सामाजिक एवं आर्थिक स्तर के अध्ययनरत छात्र एवं छात्राओं की  
शैक्षिक उपलब्धि सुविधाओं का तुलनात्मक अध्ययन"

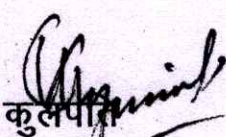
डॉ. भीमराव अम्बेडकर विश्वविद्यालय, आगरा

Dr. B.R. AMBEDKAR UNIVERSITY, AGRA

३१ अक्टूबर, २०१४

OCTOBER 31, 2014

  
कुलसचिव  
Registrar

  
कुलपति  
Vice-Chancellor



भारत सरकार  
GOVERNMENT OF INDIA



विभा चौहान  
Vibha Chauhan  
जन्म तिथि/ DOB: 06/06/1964  
महिला / FEMALE



4641 0385 2263

आधार-आम आदमी का अधिकार



भारतीय विशिष्ट पहचान प्राधिकरण  
UNIQUE IDENTIFICATION AUTHORITY OF INDIA

पता:  
W/O डा. दीपक रंजन  
चौहान, ए 318, .. शम्भू  
नगर, शिकोहाबाद,  
फिरोजाबाद,  
उत्तर प्रदेश - 205135

Address:  
W/O Dr. Deepak Ranjan Chauhan, A.  
318, , shambhu nagar, Shikohabad,  
Firozabad,  
Uttar Pradesh - 205135

4641 0385 2263

Aadhaar-Aam Admi ka Adhikar

आयकर विभाग  
INCOME TAX DEPARTMENT

भारत सरकार  
GOVT OF INDIA


VIBHA CHAUHAN

KESHAV SINGH KUSHWAH

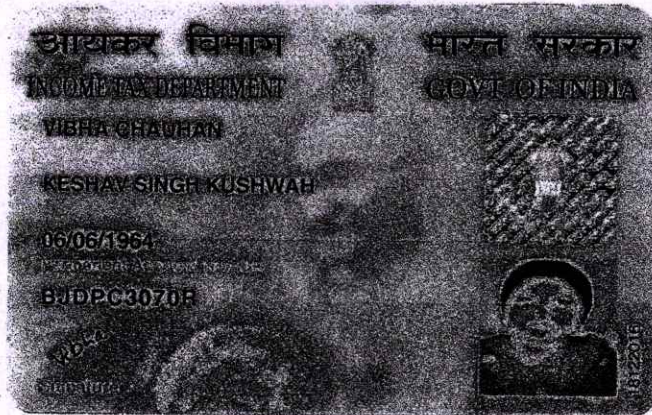
06/06/1964  
Permanent Account Number

BJDPC3070R

*Wbha*  
Signature



*Dr. Vibha Chauhan -*





# बी.डी.एम.म्यू. कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय

शिकोहाबाद (फिरोजाबाद)

Websit : [bdmmgcollege.com](http://bdmmgcollege.com)

E-mail : Principal\_bdmm@rediff.com, principalbdmskb@gmail.com

प्रत्रांक.....

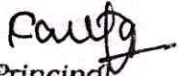
दिनांक २८/०९/२०१५

## To Whom It May Concern:

This is to certify that Dr. Vibha Chauhan W/o Dr. Deepak Ranjan Chauhan has been working as a lecturer in the Department of Education in self finance scheme of this college in the session 2006-2007 till date.

To the best of my knowledge, she bears a good moral character.

I wish her all success in her life.

  
Principal  
B.D.M.M. Girls (P.G.) College  
Shikohabad



# बी.डी.एम.स्यू. कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय

शिकोहाबाद (फिरोजाबाद)

Websit : bdmcollege.com

E-mail : principalbdmskb@gmail.com, Principal\_bdmm@rediff.com

प्रत्रांक...२३५/२०१७-१८

दिनांक २७/०१/२०१८

## नियुक्ति-पत्र

डा० विभा चौहान  
318 - शम्भू नगर  
शिकोहाबाद।

आपके साक्षात्कार एवं विश्वविद्यालय के पत्रांक सम्ब०/1023/2017 दिनांक 15.04.2017 के अनुसार आपकी नियुक्ति महाविद्यालय में स्ववित्त पोषित योजना के अन्तर्गत शिक्षाशास्त्र विभाग में स्नातकोत्तर स्तर पर, 05 वर्ष की संविदा के रूप में की जाती है।

आप पत्र प्राप्ति के 15 दिन के अन्दर कार्यभार ग्रहण करें।



अध्यक्ष/प्रबन्धक

बी.डी.एम.स्यू. कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
शिकोहाबाद





# AMARDEEP (P.G.) COLLEGE

AMAR NAGAR, JALESAR ROAD, FIROZABAD-283 203.



# BRAJRAJ SINGH (P.G.) COLLEGE

KUBERPUR, HATHWANTH, DISTT. FIROZABAD-283 203.

(Recognized by N.C.T.E. & Affiliated to Dr. B. R. Ambedkar University, Agra)

## CERTIFICATE

This is to certify that Dr./Mr./Miss./Mrs. डॉ. वी. डी. सिंग ( उपस्थित )

from श्री. श्री. राज. सिंह कॉलेज, जालेसर रोड participated in this Workshop  
on topic "INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY (I.C.T.) ENABLED EDUCATION"

on 20th February 2011

Ku. V. D. Singh  
(Chief Patron)

Dr. P. Sharma  
(Principal)

Dr. R. P. Mishra  
(Principal)

Dr. Madula Singh  
(Convener)

Dr. Sonia Bhatnagar  
(Organizing Secretary)

Sponsored by : Brajraj Singh Smriti Shiksha Samiti

# शान्ति, विकास एवं सांस्कृतिक एकता परिषद्

राष्ट्रीय सिम्पोजियम 21 अक्टूबर 2016

आयोजक

शा. श्यामसुन्दर अग्रवाल स्नातकोत्तर महाविद्यालय, सिहोरा, जिला-जबलपुर (म.प्र.)

प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि डॉ. श्री/श्रीमती/शु. विभा. श्री डा. ज. ....

संस्था ..... बी०डी०एस० डा०सि डि०जी को०से०ज. शि०को०डा०बा०द (पि०से०जा०बा०द) ने

“राष्ट्रीय एकता के मार्ग की चुनौतियाँ और अवसर” विषय पर शा. श्यामसुन्दर अग्रवाल स्नातकोत्तर महाविद्यालय सिहोरा, जिला-जबलपुर (म.प्र.)

में आयोजित राष्ट्रीय सिम्पोजियम में सक्रिय भाग लिया ।

  
प्रो. सुदेश मेहरालिया  
संयोजक

शा. श्यामसुन्दर अग्रवाल स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
सिहोरा, जिला-जबलपुर

डॉ. अरुण कुमाारी सिंह  
शांति, विकास एवं सांस्कृतिक एकता परिषद्

# SACHDEVA INSTITUTE OF EDUCATION

(Recognised by N.C.T.E. & Affiliated to Dr. B.R. Ambedkar University, Agra)

N.H. # 02, Farah, Mathura



## NATIONAL WORKSHOP

ON

### "Grading System in Evaluation & Action Research"

3<sup>rd</sup> & 4<sup>th</sup> December 2010

*Certificate*

This is to Certify that Dr./Mr./Mrs./Miss. *VIJYA CHAUHAN*..... *LECTURER*

from *B.D.M. GIRLS COLLEGE*..... *SHIKOHABAD*..... Participated in the Workshop

*Dr. Aradhana*  
Principal

*Dr. Rekha Nigam*  
Convener



# RAJA BALWANT SINGH COLLEGE, AGRA

## NATIONAL SEMINAR On

### TEACHER EMPOWERMENT & EDUCATIONAL EXCELLENCE : VISION 2020

19th December, 2010

Certified that Dr./Ms./Mr. ....*Nibha.chauhan*..... of .....

.....*D.E.I. .... Aggra*..... has participated in the **National Seminar** on

**"Teacher Empowerment & Educational Excellence : Vision 2020"**. He/She

presented a paper entitled .....

*Albark*  
Patron

*San*  
Convener

*TS*  
Organizing Secretary

Roll no.: 1361

Enrollment no.: SKD /04/ 02/08469

# All India Educational & Vocational Teachers Training



New Delhi

## NURSERY TEACHERS TRAINING COURSE

(Diploma in Child Education & its Applied Psychology)

(D. C. Ed. & Psy.)

VBHACHANHAN

This is to certify that Km. / Smt.

D/o - W/o SRI K.S. KUSHWAHA

has been a regular trainee of the  
college and have passed the Diploma Course in "Child Education & its Applied Psychology" in 2003 - 2004 Session she  
was placed FIRST Division in Theory paper and FIRST Division in Practicals.

### THE FOLLOWING SUBJECTS WERE HER COURSES OF TRAINING

Theory : Child Psychology, Child Care & Health; Sociology & Guidance; School Organisation; Principles of Education; Educational Psychology; Modern Method of Teaching; Method of Teaching Subject, Special Method of Teaching.

Practicals : Lesson Plan & Teaching; Art & Craft; Stall & Teaching Aids; Viva & Oral ( Rhymes, Action Songs, Story Telling, Speech Making, Sessional).

Date : 26/07/2004

Checked by : [Signature]



Controller (Exam)



# AMARDEEP (P.G.) COLLEGE

&

# BRAJRAJ SINGH COLLEGE

Firozabad (U.P.)

(Affiliated to Dr. B.R. Ambedkar University, Agra)



## CERTIFICATE

*This is to Certify that Mr/Ms/Dr. .... has participated in the National Seminar on*

*"Challenges of Quality Improvement in Education" held on 9th January 2010 at*  
*Amardeep (P.G.) College, Firozabad*

*He/She has attended the seminar / presented a paper entitled .....*

*He/She has made commendable contribution as Expert/Resource person.*

*[Signature]*  
Mr. V. D. Singh  
(Chief Patron)

*[Signature]*  
Dr. S.C. Singh  
(Principal)  
Amardeep (P.G.) College

*[Signature]*  
Dr. O.P. Mishra  
(Principal)  
Brajraj Singh College

*[Signature]*  
Dr. Madhul Singh  
(Convener)

*[Signature]*  
Dr. Soma Bhatnagar  
(Organising Secretary)

SPONSORED BY : BRAJRAJ SINGH SMRITI SHIKSHA SAMITI, FIROZABAD

**Volume 7, Issue 1 (H)**  
January – March 2020

ISSN 2394 - 7780

**International Journal of  
Advance and Innovative Research**



**Indian Academicians and Researchers Association**  
[www.iaraedu.com](http://www.iaraedu.com)



Scientific Journal Impact Factor


## CERTIFICATE OF INDEXING (SJIF 2018)

This certificate is awarded to

**International Journal of Advance & Innovative Research**  
(ISSN: 2394-7780)

The Journal has been positively evaluated in the SJIF Journals Master List evaluation process  
SJIF 2018 = 7.363

SJIF (A division of InnoSpace)

 SJIFactor Project Manager  
International Advisory Services  
INNOSPACE INTERNATIONAL



# International Journal of Advance and Innovative Research

Volume 7, Issue 1 ( H ): January - March 2019

Editor- In-Chief

Dr. Tazyn Rahman

## Members of Editorial Advisory Board

**Mr. Nakibur Rahman**

Ex. General Manager ( Project )  
Bongaigoan Refinery, IOC Ltd, Assam

**Dr. Alka Agarwal**

Director,  
Mewar Institute of Management, Ghaziabad

**Prof. (Dr.) Sudhansu Ranjan Mohapatra**

Dean, Faculty of Law,  
Sambalpur University, Sambalpur

**Dr. P. Malyadri**

Principal,  
Government Degree College, Hyderabad

**Prof.(Dr.) Shareef Hoque**

Professor,  
North South University, Bangladesh

**Prof.(Dr.) Michael J. Riordan**

Professor,  
Sanda University, Jiashan, China

**Prof.(Dr.) James Steve**

Professor,  
Fresno Pacific University, California, USA

**Prof.(Dr.) Chris Wilson**

Professor,  
Curtin University, Singapore

**Prof. (Dr.) Amer A. Taqa**

Professor, DBS Department,  
University of Mosul, Iraq

**Dr. Nurul Fadly Habidin**

Faculty of Management and Economics,  
Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia

**Dr. Neetu Singh**

HOD, Department of Biotechnology,  
Mewar Institute, Vasundhara, Ghaziabad

**Dr. Mukesh Saxena**

Pro Vice Chancellor,  
University of Technology and Management, Shillong

**Dr. Archana A. Ghatule**

Director,  
SKN Sinhgad Business School, Pandharpur

**Prof. (Dr.) Monoj Kumar Chowdhury**

Professor, Department of Business Administration,  
Guahati University, Guwahati

**Prof. (Dr.) Baljeet Singh Hothi**

Professor,  
Gitarattan International Business School, Delhi

**Prof. (Dr.) Badiuddin Ahmed**

Professor & Head, Department of Commerce,  
Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad

**Dr. Anindita Sharma**

Dean & Associate Professor,  
Jaipuria School of Business, Indirapuram, Ghaziabad

**Prof. (Dr.) Jose Vargas Hernandez**

Research Professor,  
University of Guadalajara, Jalisco, México

**Prof. (Dr.) P. Madhu Sudana Rao**

Professor,  
Mekelle University, Mekelle, Ethiopia

**Prof. (Dr.) Himanshu Pandey**

Professor, Department of Mathematics and Statistics  
Gorakhpur University, Gorakhpur

**Prof. (Dr.) Agbo Johnson Madaki**

Faculty, Faculty of Law,  
Catholic University of Eastern Africa, Nairobi, Kenya

**Prof. (Dr.) D. Durga Bhavani**

Professor,  
CVR College of Engineering, Hyderabad, Telangana

**Prof. (Dr.) Shashi Singhal**

Professor,  
Amity University, Jaipur

**Prof. (Dr.) Alireza Heidari**

Professor, Faculty of Chemistry,  
California South University, California, USA

**Prof. (Dr.) A. Mahadevan**

Professor  
S. G. School of Business Management, Salem

**Prof. (Dr.) Hemant Sharma**

Professor,  
Amity University, Haryana

**Dr. C. Shalini Kumar**

Principal,  
Vidhya Sagar Women's College, Chengalpet

**Prof. (Dr.) Badar Alam Iqbal**

Adjunct Professor,  
Monarch University, Switzerland

**Prof.(Dr.) D. Madan Mohan**

Professor,  
Indur PG College of MBA, Bodhan, Nizamabad

**Dr. Sandeep Kumar Sahratia**

Professor  
Sreyas Institute of Engineering & Technology

**Dr. S. Balamurugan**

Director - Research & Development,  
Mindnotix Technologies, Coimbatore

**Dr. Dhananjay Prabhakar Awasarikar**

Associate Professor,  
Suryadutta Institute, Pune

**Dr. Mohammad Younis**

Associate Professor,  
King Abdullah University, Saudi Arabia

**Dr. Kavita Gidwani**

Associate Professor,  
Chanakya Technical Campus, Jaipur

**Dr. Vijit Chaturvedi**

Associate Professor,  
Amity University, Noida

**Dr. Marwan Mustafa Shammot**

Associate Professor,  
King Saud University, Saudi Arabia

**Prof. (Dr.) Aradhna Yadav**

Professor,  
Krupanidhi School of Management, Bengaluru

**Prof.(Dr.) Robert Allen**

Professor  
Carnegie Mellon University, Australia

**Prof. (Dr.) S. Nallusamy**

Professor & Dean,  
Dr. M.G.R. Educational & Research Institute, Chennai

**Prof. (Dr.) Ravi Kumar Bommiseti**

Professor,  
Amrita Sai Institute of Science & Technology, Paritala

**Dr. Syed Mehertaj Begum**

Professor,  
Hamdard University, New Delhi

**Dr. Darshana Narayanan**

Head of Research,  
Pymetrics, New York, USA

**Dr. Rosemary Ekechukwu**

Associate Dean,  
University of Port Harcourt, Nigeria

**Dr. P.V. Praveen Sundar**

Director,  
Shanmuga Industries Arts and Science College

**Dr. Manoj P. K.**

Associate Professor,  
Cochin University of Science and Technology

**Dr. Indu Santosh**

Associate Professor,  
Dr. C. V.Raman University, Chhattisgarh

**Dr. Pranjal Sharma**

Associate Professor, Department of Management  
Mile Stone Institute of Higher Management, Ghaziabad

**Dr. Lalata K Pani**

Reader,  
Bhadrak Autonomous College, Bhadrak, Odisha

**Dr. Pradeepta Kishore Sahoo**

Associate Professor,  
B.S.A, Institute of Law, Faridabad

**Dr. R. Navaneeth Krishnan**

Associate Professor,  
Bharathiyar College of Engg & Tech, Puducherry

**Dr. Mahendra Daiya**  
Associate Professor,  
JIET Group of Institutions, Jodhpur

**Dr. Parbin Sultana**  
Associate Professor,  
University of Science & Technology Meghalaya

**Dr. Kalpesh T. Patel**  
Principal (In-charge)  
Shree G. N. Patel Commerce College, Nanikadi

**Dr. Juhab Hussain**  
Assistant Professor,  
King Abdulaziz University, Saudi Arabia

**Dr. V. Tulasi Das**  
Assistant Professor,  
Acharya Nagarjuna University, Guntur, A.P.

**Dr. Urmila Yadav**  
Assistant Professor,  
Sharda University, Greater Noida

**Dr. M. Kanagarathinam**  
Head, Department of Commerce  
Nehru Arts and Science College, Coimbatore

**Dr. V. Ananthaswamy**  
Assistant Professor  
The Madura College (Autonomous), Madurai

**Dr. S. R. Boselin Prabhu**  
Assistant Professor,  
SVS College of Engineering, Coimbatore

**Dr. A. Anbu**  
Assistant Professor,  
Achariya College of Education, Puducherry

**Dr. C. Sankar**  
Assistant Professor,  
VLB Janakiammal College of Arts and Science

**Dr. G. Valarmathi**  
Associate Professor,  
Vidhya Sagar Women's College, Chengalpet

**Dr. M. I. Qadir**  
Assistant Professor,  
Bahauddin Zakariya University, Pakistan

**Dr. Brijesh H. Joshi**  
Principal (In-charge)  
B. L. Parikh College of BBA, Palanpur

**Dr. Namita Dixit**  
Associate Professor,  
ITS Institute of Management, Ghaziabad

**Dr. Nidhi Agrawal**  
Assistant Professor,  
Institute of Technology & Science, Ghaziabad

**Dr. Ashutosh Pandey**  
Assistant Professor,  
Lovely Professional University, Punjab

**Dr. Subha Ganguly**  
Scientist (Food Microbiology)  
West Bengal University of A. & F Sciences, Kolkata

**Dr. R. Suresh**  
Assistant Professor, Department of Management  
Mahatma Gandhi University

**Dr. V. Subba Reddy**  
Assistant Professor,  
RGM Group of Institutions, Kadapa

**Dr. R. Jayanthi**  
Assistant Professor,  
Vidhya Sagar Women's College, Chengalpattu

**Dr. Manisha Gupta**  
Assistant Professor,  
Jagannath International Management School

Copyright @ 2020 Indian Academicians and Researchers Association, Guwahati  
All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, or stored in any retrieval system of any nature without prior written permission. Application for permission for other use of copyright material including permission to reproduce extracts in other published works shall be made to the publishers. Full acknowledgment of author, publishers and source must be given.

The views expressed in the articles are those of the contributors and not necessarily of the Editorial Board or the IARA. Although every care has been taken to avoid errors or omissions, this publication is being published on the condition and understanding that information given in this journal is merely for reference and must not be taken as having authority of or binding in any way on the authors, editors and publishers, who do not owe any responsibility for any damage or loss to any person, for the result of any action taken on the basis of this work. All disputes are subject to Guwahati jurisdiction only.

**CONTENTS**

**Research Papers**

संस्कृत साहित्य: एवं पर्यावरण	1 - 4
डॉ० मनीषा सिंह	
स्नातक स्तर के विद्यार्थियों की सामाजिक व्यावसायिक आकांक्षा पर दूरदर्शन द्वारा प्रसारित सामाजिक पृष्ठभूमि के कार्यक्रमों के प्रभाव का अध्ययन	5 - 7
डॉ. अबधेष सिंह	
आधुनिक काल में दलितों की स्थिति एवं उनके नेतृत्व का इतिहास	9 - 10
डा० अल्का दीक्षित	
“बालक के विकास को प्रभावित करने वाले घटक”	11 - 13
डॉ० भारती यादव	
उच्च स्तर के विद्यार्थियों में नैतिक मूल्य का विकास	14 - 16
डॉ० नीलम कैथल	
डॉ० शिवशंकर कटारे कृत 'षडों के घुंघरू' के गीतों में रसावृत्ति	17 - 21
प्रवीण कुमार कटारे	
श्री हतपवनसजनतंस दक श्ववक मिजलश	22 - 24
श्री प्रदीप कुमार और श्री अमन गुप्ता	
मालवा की प्राचीन ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का विशेष अध्ययन	25 - 30
विजेन्द्र सिंह राठौर	
जनपद – फिरोजाबाद (उ० प्र०) में जल संसाधन उपयोग का भौगोलिक विश्लेषण	31 - 36
डॉ० नेत्रपाल सिंह	
عصمت چغتائی کے ناولوں میں عورتوں کے مسائل	37 - 42
Professor Kolhar Nasreen	
महाराष्ट्रातील शेतकरी आठवडे बाजार : एक नविन संकल्पना	43 - 52
Rajendra Kanhu Doifode	

पर्यावरणस्नेही 'सस्टेनेबल फॅशन' काळाची गरज

53 - 59

प्रा.डॉ. विमुक्ता राजे

जीवन विमा ही एक काळाची गरज

60 - 63

प्रा. प्रकाश जंगले

भारताचा शाश्वत विकास आणि वृद्धी या विषयावर संस्कृत सुभाषितांद्वारे मागोवा

64 - 72

Swati Bhalerao

सेंद्रिय शेती : काळाची गरज आणि फायदे

73 - 76

प्रा.डॉ. अमोल गायकवाड

कोकणाच्या ग्रामीण अर्थव्यवस्थेत सागरी मत्स्य व्यवसायाची भूमिका

77 - 83

प्रा. एल.एस.सिताफुले

भारतीय बँकिंग क्षेत्र : समस्या आणि आव्हाने

84 - 91

Dr. Dinesh Yadavrao Parkhe

चीनी चित्रकला में आध्यात्मिक रूप में बौद्ध का अंकन

92

-डा० अंजली राव

छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि के विशेष सन्दर्भ में सरस्वती विद्या मन्दिरों और अन्य समकक्ष शिक्षण संस्थाओं का तुलनात्मक अध्ययन-

93

जितेन्द्र सिंह यादव

फिरोजाबाद के काँच चूड़ी उद्योग की महिला श्रमिकों की समस्याओं का अध्ययन :-

94

प्रवेन्द्र सिंह

उच्च शिक्षा के स्वरूप में नीतिगत बदलाव : समीक्षात्मक अध्ययन

95 - 101

डॉ० विभा चौहान

भारतीय समाज में नारी की स्थिति एवं कृषि समृद्धि विकास में नारी का योगदान

102 - 105

डॉ० आदित्य कृष्ण सिंह चौहान

## उच्च शिक्षा के स्वरूप में नीतिगत बदलाव : समीक्षात्मक अध्ययन

डॉ० विभा चौहान

असिस्टेंट प्रोफेसर, शिक्षाशास्त्र, जे०एस० महाविद्यालय, षिकोहाबाद, जिला फिरोजाबाद

### प्रस्तावना

उच्च शिक्षा का षाब्दिक अर्थ है— 'ऊँची श्रेष्ठ शिक्षा जो सामान्य शिक्षा से ऊँचे स्तर की हो। अँग्रेजी में इसे हायर एजुकेशन कहते हैं। वर्तमान प्रतिस्पर्धा के युग में किसी देश की प्रगति उसकी उच्च शिक्षा की प्रगति से जुड़ी है। प्राचीन भारतीय इतिहास पर यदि हम नजर डालें तो हमारे देश में उच्च शिक्षा की नींव वैदिक काल में ही पड़ चुकी थी तथा उच्च शिक्षा का तात्पर्य गुरुकुलीय शिक्षा से था। इसके पश्चात् बौद्धकाल में भी इसका पाठ्यक्रम वैदिक कालीन शिक्षा की अपेक्षा अधिक विस्तृत था। मुस्लिम काल में मुस्लिम शिक्षा प्रणाली का विकास हुआ, जिसमें भी प्राथमिक शिक्षा के पश्चात् शिक्षा को उच्च शिक्षा कहा जाता था, जो मदरसे में दी जाती थी। प्राचीन भारतीय इतिहास पर यदि हम नजर डालें तो हम पाते हैं कि उच्च शिक्षा के सर्वश्रेष्ठ संस्थानों से सम्बद्ध इस क्षेत्र ने हमें सदैव गौरवान्वित किया है। यह जरूर था कि वर्णव्यवस्था ने शिक्षा प्राप्त करने की सुविधा सभी को समान रूप से नहीं दी थी, परन्तु श्रेष्ठ संस्थाओं की यह व्यवस्था इतिहास बदलने, समय बदलने के साथ-साथ स्वतः समाप्त हो गयी।

भारत में आधुनिक उच्च शिक्षा का श्रीगणेश ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने किया। इसने सर्वप्रथम 1781 में कलकत्ता में "कलकत्ता मदरसा" की स्थापना की। 1791 में बनारस में "बनारस संस्कृत कॉलेज" की स्थापना की इसमें भारतीय उच्च शिक्षा और इंग्लैण्ड की उच्च शिक्षा के पाठ्यक्रम एक साथ चलाये गये। इसके बाद 1800 में उन्होंने कलकत्ता में केवल इंग्लैण्ड की उच्च शिक्षा प्रणाली पर आधारित "फोर्ट विलियम कॉलेज" की स्थापना की। इसमें भाशा एवं साहित्य और यूरोपीय ज्ञान विज्ञान के साथ-साथ भारतीय भाशाओं भारतीय इतिहास और हिन्दू मुस्लिम कानून की शिक्षा भी दी जाती थी :-

इसके बाद कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग (1917) ने विश्वविद्यालयों में कृषि कानून, आयुर्विज्ञान, इंजीनियरिंग और शिक्षक शिक्षा की व्यवस्था करने का सुझाव दिया। परिणाम स्वरूप उच्च शिक्षा के स्वरूप में भारी परिवर्तन हुआ स्वतंत्रता के पश्चात् उच्च शिक्षा में सुधार के प्रयास के रूप में डॉ० राधाकृष्णन कमीशन 1948 की महत्वपूर्ण भूमिका दिखायी देती है। इस कमीशन द्वारा दिये गये कुछ सुझाव आज भी प्रासंगिक हैं। उन्होंने शिक्षा के प्रथम डिग्री पाठ्यक्रम को तीन वर्षीय बनाने का सुझाव दिया। 1964 में कोठारी आयोग का गठन हुआ इस आयोग ने देशभर में 10 + 2 + 3 शिक्षा संरचना प्रस्तावित की और राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) ने इसे अनिवार्य कर दिया। आज हमारे देश में उच्च शिक्षा का स्वरूप उद्देश्य एवं पाठ्यक्रम अन्तराष्ट्रीय स्तर के हैं।

### भारत में उच्च शिक्षा के उद्देश्य:-

1948 में भारतीय सरकार ने राधाकृष्णन आयोग का गठन किया, इसके अन्तर्गत उच्च शिक्षा के जो उद्देश्य निश्चित किये गये उन्हें निम्नलिखित रूप में क्रमबद्ध किया जा सकता है।

1. ऐसे व्यक्तियों का निर्माण करना जो षारीरिक दृष्टि से स्वस्थ एवं मानसिक दृष्टि से प्रबुद्ध हों।
2. ऐसे व्यक्तियों का निर्माण करना जो दूरदर्शी, बुद्धिमान और बौद्धिक दृष्टि से श्रेष्ठ हो और समाज सुधार के कार्यों में सहयोग दे सकें।
3. ऐसे विवेकशील नागरिक तैयार करना जो प्रजातंत्र को सफल बनाने के लिए शिक्षा का प्रसार करें, ज्ञान की सदैव खोज करें, व्यवसाय का प्रबन्धन करें और देश में भौतिक अभावों की पूर्ति करें।

4. विद्यार्थियों का चरित्र निर्माण करना।
5. विद्यार्थियों में प्रजातंत्रिक मूल्यों – स्वतंत्रता, समानता, भ्रातृत्व, न्याय का संरक्षण एवं संवर्द्धन करना।
6. ऐसे नवयुवकों का निर्माण करना जो अपनी सांस्कृतिक विरासत का संरक्षण करें तथा उसमें योगदान दें।

#### भारत में उच्च शिक्षा का पाठ्यक्रम :-

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग तथा कोठारी आयोग ने उच्च शिक्षा के पाठ्यक्रम के सम्बन्ध में विस्तार से सुझाव दिये जिनमें मुख्य सुझाव थे।

1. स्नातक पाठ्यक्रम तीन वर्ष का किया जाये।
2. स्नातक स्तर पर सभी विषयों का पाठ्यक्रम विस्तृत किया जाये।
3. स्नातक स्तर पर राष्ट्रभाषा हिन्दी, अंग्रेजी, सामान्य शिक्षा धार्मिक शिक्षा को अनिवार्य किया जाये।
4. स्नातकोत्तर स्तर पर केवल किसी एक विषय का गहन अध्ययन कराया जाये।
5. वैज्ञानिक, व्यवसायिक एवं तकनीकी विषयों के पाठ्यक्रमों को विस्तृत किया जाये और उन्हें अद्यतन बनाया जाये।
6. पाठ्यक्रम में अन्तर अनुषासन उपागम को अपनाया जाये। राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में घोषणा की गई कि उच्च शिक्षा के मौजूदा पाठ्यक्रमों में सुधार किया जायेगा, इसे विस्तृत एवं अद्यतन बनाया जायेगा। इस शिक्षा नीति की कार्ययोजना में पाठ्यक्रम विकास केन्द्रों द्वारा तैयार मॉडल पाठ्यक्रमों को लागू करने की बात कही गई थी। अब संसार के ज्ञान विज्ञान का ऐसा कोई क्षेत्र नहीं है, जिसकी शिक्षा की व्यवस्था भारत में न हो।

#### उच्च शिक्षा का महत्व एवं आवश्यकता:-

उच्च शिक्षा का वास्तविक अर्थ है – उच्च प्रतिभा के व्यक्तियों की उच्च शिक्षा, विषिष्ट शिक्षा एक ऐसी शिक्षा जिसके द्वारा समाज अथवा राष्ट्र के विभिन्न क्षेत्रों के लिये विशेषज्ञ तैयार किये जाते हो। उच्च शिक्षा के इस महत्व को हम निम्नलिखित रूप में देख सकते हैं :-

1. उच्च शिक्षा में युवकों को नये ज्ञान की खोज और वास्तविक तथ्यों का पता लगाने के अवसर दिये जाते हैं। इसके द्वारा युवकों का ज्ञान-विज्ञान के क्षेत्र में नये-नये आविष्कार करके योग्य बनाया जाता है।
2. उच्च शिक्षा द्वारा जीवन के विभिन्न क्षेत्रों- धर्म, दर्शन, ज्ञान, विज्ञान, इंजीनियरिंग, मेडीकल, विधि, अध्यापन संगठन और प्रशासन आदि के लिये विशेषज्ञ तैयार किये जाते हैं।
3. उच्च शिक्षा द्वारा युवकों को अपनी रुचि, रुझान, योग्यता, क्षमता के अनुसार किसी कार्य को कुशलतापूर्वक करने योग्य बनाया जाता है। उच्च शिक्षा प्राप्त व्यक्ति ही प्रायः जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में नेतृत्व प्रदान करते हैं।
4. किसी राष्ट्र के विकास के लिये उच्च स्तर के मानव संसाधन की आवश्यकता होती है। राष्ट्र का आर्थिक विकास औद्योगीकरण, वैज्ञानिक व तकनीकियों, इंजीनियर और प्रशासकों पर निर्भर करता है और इनका निर्माण किया जाता है उच्च शिक्षा द्वारा। इस प्रकार उच्च शिक्षा किसी भी राष्ट्र के बहुमुखी विकास का साधन होती है।

## ब्रिटिश शासनकाल में उच्च शिक्षा की प्रगति

वर्ष	विश्वविद्यालयों की संख्या	सामान्य एवं व्यवसायिक महाविद्यालयों की संख्या	सामान्य एवं व्यवसायिक छात्र-छात्राओं की कुल संख्या
1981-82	4	68	5,399
1901-02	5	179	23,009
1921-22	12	207	66,258
1936-37	17	366	1,26,228
1946-47	19	452	2,40,000

## स्वतंत्र भारत में उच्च शिक्षा का विकास :-

15 अगस्त, 1947 को हमारा देश स्वतंत्र हुआ। 1948 में 'विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (राधाकृष्णन कमीशन) की नियुक्ति की गयी। इस आयोग ने उच्च शिक्षा के सभी पहलुओं पर गम्भीरता से विचार किया और उसमें सुधार हेतु अनेक सुझाव दिये। 1951 से हमारे देश में सभी विकास कार्य योजनाबद्ध तरीके से प्रारम्भ किये गये।

**प्रथम पंचवर्षीय योजना (1951-56)**— में शिक्षा पर कुल 153 करोड़ रुपये व्यय किये गये। इस योजना में लगभग 10 करोड़ रुपये उच्च शिक्षा के विकास पर व्यय किये गये। सरकार ने 1953 में विश्वविद्यालय आयोग (न्दपामतेपजल ळतंदज ब्उउपेवदए न्ळण्ळ) के रूप में सम्मनत किया।

**द्वितीय पंचवर्षीय योजना (1956-61)**— में शिक्षा पर कुल 273 करोड़ रुपये व्यय किये गये। जिसमें विश्वविद्यालयी शिक्षा (सामान्य एवं व्यवसायिक) पर 48 करोड़ रुपये व्यय किये गये तथा 24 करोड़ रुपये उच्च तकनीकी शिक्षा के विकास पर व्यय किये गये।

1959 में "राष्ट्रीय सेवा योजना" छणैण की शुरुआत की गयी और अनेक छात्र कल्याण योजनायें शुरु की गईं।

**तृतीय पंचवर्षीय योजना (1961-66)**— में शैक्षिक योजनाओं पर कुल 589 करोड़ खर्च किये गये। जिनमें से 87 करोड़ रुपये विश्वविद्यालय शिक्षा पर तथा 125 करोड़ रुपये उच्च तथा तकनीकी शिक्षा पर व्यय किये गये। इस योजना के दौरान 1963 में उच्च शिक्षण संस्थाओं में राष्ट्रीय क्रेडिट कोर (छण्ळ्ळ) की शुरुआत की गयी और इसे अनिवार्य रूप प्रदान किया गया।

**चतुर्थ पंचवर्षीय योजना (1969-74)**— में शैक्षिक योजनाओं पर कुल 786 करोड़ खर्च किये गये। जिनमें से 106 करोड़ रुपये तकनीकी तथा उच्च शिक्षा के विकास पर व्यय किये गये। इस योजना के दौरान विज्ञान, कृषि, चिकित्सा और तकनीकी शिक्षा के प्रसार एवं उन्नयन के लिए विशेष प्रयत्न किये गये।

**पंचम पंचवर्षीय योजना (1974-79)**— में शैक्षिक योजनाओं पर कुल 912 करोड़ खर्च किये गये। जिनमें से 205 करोड़ रुपये विश्वविद्यालयी शिक्षा तथा 107 करोड़ रुपये तकनीकी तथा उच्च शिक्षा के विकास पर व्यय किये गये। उच्च शिक्षा में छात्रों के बढ़ते हुए प्रवेश के दबाव की समस्या के समाधान के लिए कॉलेजों में संध्याकालीन शिक्षा की व्यवस्था की गई, विश्वविद्यालय में पत्राचार पाठ्यक्रम शुरु किये गये।

**छठी पंचवर्षीय योजना (1980-85)**— में शैक्षिक योजनाओं पर कुल 2530 करोड़ खर्च किये गये। जिनमें से 559 करोड़ रुपये विश्वविद्यालयी शिक्षा पर तथा 273 करोड़ रुपये उच्च तकनीकी शिक्षा के विकास पर व्यय किये गये। इस योजना के दौरान उच्च शिक्षा प्राप्त व्यक्तियों के लिए सतत शिक्षा की व्यवस्था की गयी।



**सातवीं पंचवर्षीय योजना (1985-90)**— में शैक्षिक योजनाओं पर कुल 7633 करोड़ खर्च किये गये। जिनमें से 500 करोड़ रुपये उच्च तकनीकी शिक्षा पर व्यय किये गये तथा 1201 करोड़ रुपये विश्वविद्यालयी शिक्षा पर व्यय किये गये। इस योजना के दौरान 1985 में दिल्ली में "इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय" (फ्लैटल) की स्थापना की गई और दूर शिक्षा कार्यक्रमों का विकास किया गया। साथ ही उच्च शिक्षा के पाठ्यक्रमों को अद्यतन बनाने की मुहिम शुरू हुई।

**आठवीं पंचवर्षीय योजना (1992-97)**— में शैक्षिक योजनाओं पर कुल 19600 करोड़ व्यय किये गये। जिनमें से 1300 करोड़ रुपये उच्च तकनीकी शिक्षा पर व्यय किये तथा 1516 करोड़ रुपये विश्वविद्यालयी शिक्षा पर व्यय किये गये। इस दौरान नये नये व्यवसायिक, तकनीकी एवं प्रबन्ध शिक्षा पाठ्यक्रम शुरू किये गये, मुक्त विश्वविद्यालय का कार्यक्षेत्र बढ़ाया गया और दूर शिक्षा का विस्तार किया गया।

**नवीं पंचवर्षीय योजना (1997-2002)**— में शैक्षिक योजनाओं के लिये 20381.6 करोड़ रुपये का प्रावधान किया गया था, जिसमें से क्रमशः 2270.9 करोड़ विश्वविद्यालयी शिक्षा पर और 2109.5 करोड़ रुपये तकनीकी एवं प्रबन्ध शिक्षा के प्रसार एवं उन्नयन के लिए आवंटित किये गये।

**दसवीं पंचवर्षीय योजना (2002-2007)**— में शिक्षा के लिये 42850 करोड़ रुपयों का प्रावधान किया गया है, जिसमें से 3607 करोड़ रुपये उच्च शिक्षा और 4300 करोड़ रुपये तकनीकी शिक्षा के लिये आवंटित किये गये हैं। इस योजना के उच्च शिक्षा सम्बन्धी पांच मुख्य लक्ष्य हैं।

- (क) उच्च शिक्षा का विस्तार करना।
- (ख) वर्तमान पाठ्यक्रमों को अद्यतन बनाना।
- (ग) इस स्तर पर नये-नये पाठ्यक्रम शुरू करना।
- (घ) उच्च तकनीकी शिक्षा संस्थानों को साधन सम्पन्न बनाना।
- (ङ) उच्च तकनीकी शिक्षा का स्तर उठाना।

#### पंचवर्षीय योजनाओं में शिक्षा का बजट

योजना	शिक्षा पर कुल व्यय (करोड़ में)	उच्च एवं तकनीकी शिक्षा पर व्यय	प्रतिशत
प्रथम	153	10	6.53:
द्वितीय	273	48	17.58:
तृतीय	589	125	25.80:
चतुर्थ	786	106	13.49:
पंचम	912	107	11.3:
शष्ठम	2530	273	10.3:
सप्तम	7633	1201	15.7:
अष्टम	19600	2816	14.3:
नवम्	20381.6	4380	21.4:
दशम्	42850	7907	18.4:

उपर्युक्त सारिणी में स्पष्ट है कि प्रारम्भिक पांच पंचवर्षीय योजनाओं में केन्द्रीय बजट का शिक्षा पर 1000 रुपये से कम आवंटित किया गया है। केवल तृतीय पंचवर्षीय योजना में उच्च शिक्षा पर लगभग बजट का 25 प्रतिशत व्यय किया गया। यद्यपि शष्ठम् पंचवर्षीय योजना में पंचवर्षीय योजना से धन में तीन गुनी वृद्धि की गयी। इसी प्रकार सप्तम् पंचवर्षीय योजना में शष्ठम् योजना गुना धन आवंटित हुआ है और अष्टम् पंचवर्षीय योजना में भी सप्तम् योजना से तीन गुना धन

आवंटित हुआ। परन्तु उच्च शिक्षा में आवंटित धन का प्रतिषत नहीं बढ़ा। दशम पंचवर्षीय योजना में यद्यपि नवम् योजना से शिक्षा धन का आवंटन दो गुना कर दिया गया। परन्तु उच्च शिक्षा एवं तकनीकी शिक्षा पर आवंटन 21.4 प्रतिषत के स्थान पर केवल 18.4 प्रतिषत रह गया। इसका कारण इन दोनों योजनाओं में वृहद् धनराशि सर्व शिक्षा अभियान में प्राथमिक शिक्षा एवं पूर्व माध्यमिक विद्यालयों में मिड डे मील एवं निःशुल्क पुस्तक वितरण इत्यादि में व्यय किया गया। मेरा व्यक्तिगत विचार है कि केन्द्रीय बजट का कम से कम 30 प्रतिषत उच्च शिक्षा एवं तकनीकी शिक्षा पर सरकार को व्यय करना चाहिए तभी भारत में उच्च शिक्षा का समुचित विकास होना सम्भव है।

स्वतंत्र भारत में उच्च शिक्षा के क्रमिक विकास को निम्नलिखित तालिका के द्वारा स्पष्ट किया जा सकता है।

### स्वतंत्र भारत में उच्च शिक्षा की प्रगति

वर्ष	उच्च शिक्षा संस्थाओं की संख्या				उच्च शिक्षा छात्र संख्या		
	विष्व- विद्यालय	सामान्य महा- विद्यालय	व्यवसायिक एवं तकनीकी महाविद्यालय	कुल संख्या	सामान्य	व्यवसायिक एवं तकनीकी	कुल संख्या
1946-47	19	—	—	452	—	—	2,40,000
1951	27	453	390	870	—	—	3,60,000
1961	45	967	443	1455	4,28,000	2,09,000	6,37,000
1971	100	2285	668	3053	16,47,000	3,78,000	20,25,000
1981	132	3421	844	4397	23,20,000	6,23,000	29,43,000
1991	184	4862	1278	6324	36,72,000	9,01,000	45,73,000
2001	259	—	—	11348	—	—	74,18,000
2002	291	—	—	12636	—	—	80,00,000

### समीक्षा—

आयोगों के गठन नीतियों व कार्यक्रमों पर बहस के बावजूद भी आज हम गुणवत्तापरक उच्च शिक्षा में कहीं ठहर से गये हैं। इसी ठहराव को दूर करने के लिये सिर्फ एक विकल्प नजर आता है, वह है निजीकरण की प्रक्रिया के रूप में। एक संस्था द्वारा जारी अपने षोधपत्र के अनुसार पूरे देश में कक्षा 1 के केवल 43.8 फीसदी बच्चे अंग्रेजी के कैपिटल अक्षरों को लिख पढ़ सकते हैं और 69 फीसदी बच्चे ही 1 से लेकर 9 तक के अंकों को पहचान पाते हैं। जब हमारे यहाँ प्राथमिक शिक्षा का यह हाल है जिनके लिये सरकारी स्तर पर अनगिनत प्रयास किये गये हैं तो उच्च शिक्षा में गुणवत्ता की बात करना बेइमानी है।

अमरीका के इन्स्टीट्यूट ऑफ इण्टरनेशनल एजुकेशन की वार्षिक रिपोर्ट ओपेन डोट 2008 के अनुसार अमरीका में उच्च शिक्षा प्राप्त करने के लिये आने वाले छात्रों में रिकार्ड संख्या में 94563 भारतीय छात्र हैं। 2001 से भारतीय छात्र ही सर्वाधिक संख्या में यहाँ पढ़ने आ रहे हैं।

इसी तरह षीर्ष भारतीय उद्योग संगठन एसोसिएशन की एक रिपोर्ट के अनुसार अमरीका, इंग्लैण्ड, ऑस्ट्रेलिया, कनाडा, जर्मनी, सिंगापुर आदि देशों में उच्च शिक्षा प्राप्त करने के लिये 4.50 लाख से भी अधिक भारतीय प्रतिवर्ष जाते हैं। आई.आई.टी. व आई.आई.एम. में प्रवेश न पाने वाले 90 फीसदी छात्रों में से भी कम से कम 25 फीसदी छात्र इन देशों में उच्च शिक्षा के लिये जाते हैं। विदेशों में

पढ़ने के पीछे ललक व मजबूरी दोनों ही हैं क्योंकि हम शिक्षा जैसी मूलभूत आवश्यकता को प्राथमिकता में कभी शामिल नहीं कर पाये।

सरकार का 11 वीं पंचवर्षीय योजना (2006-11) में कुल अनुमानित खर्च 84,943 करोड़ रूपये है। एसोचैन के अनुसार इंजीनियरिंग और मैनेजमेंट जैसे कोर्सेज में ही प्रतिवर्ष भारतीय अन्य देशों में लगभग 48 हजार करोड़ खर्च कर देते हैं।

इस धनराशि को अपने देश में रोकने के लिए सरकार को उच्च शिक्षा में अत्यधिक निवेश करना होगा।

सरकार ने 11 वीं योजना में 30 केन्द्रीय विश्वविद्यालय 8 नये आई.आई.टी., 7 आई.आई.एम., 10 नेशनल इन्स्टीट्यूट ऑफ टैक्नोलॉजी, 20 इण्डियन इन्स्टीट्यूट ऑफ इन्फार्मेशन टेक्नोलॉजी खोलने का प्रस्ताव किया है, परन्तु इच्छुक छात्रों की संख्या को देखते हुए ये इन्स्टीट्यूट पर्याप्त नहीं हैं। अतः या तो सरकार अपना निवेश बढ़ाये या अन्य विकल्प ढूँढ़े। अन्य विकल्प ढूँढ़ने की इस प्रक्रिया में सरकार को जो रास्ता नजर आता है वह है निजीकरण का। 1991 से हम वैश्वीकरण की प्रक्रिया को अपनाये हुए हैं, जो कि व्यवस्था के निजीकरण के हिमायती हैं। भैंकेजो की रिपोर्ट दर्शाती है कि निजी संस्थानों से पढ़कर निकले 75 फीसदी छात्र नौकरी पर रखे जाने लायक ही नहीं होते जबकि ये छात्र लाखों रूपये खर्च करके डिग्री पाते हैं। कहने का अर्थ है कि पैसा फेंककर डिग्री तो ली जा सकती है परन्तु काबिलियत नहीं। ऐसा नहीं है कि इन शिक्षण संस्थानों में योग्य शिक्षक नहीं आ सकते परन्तु षोषण पर आधारित यह निजीकरण की व्यवस्था सरकारी चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी से भी इन्हें कम भुगतान करती है। यह कहाँ से न्यायसंगत है कि एक तरफ इसी पैसे से जुड़े लोग छठे वेतन आयोग का लाभ उठा रहे हैं और दूसरी तरफ ये मात्र इसका 10 प्रतिशत पाते हैं और इनसे अधिक मेहनत व ईमानदारी की अपेक्षा की जाती है। षोषित अध्यापक, साधनहीन संस्थान से आखिर हम किस प्रकार की गुणवत्ता की अपेक्षा कर रहे हैं। नियमानुसार तो साधनहीन, अपूर्ण मान्यता वाले शिक्षण संस्थानों को मान्यता नहीं दी जानी चाहिए। टी0एन0 टण्डन समिति के सुझावों को मानते हुए मानव संसाधन विकास मंत्री ने 44 डीम्ड विश्वविद्यालयों की मान्यता खत्म करने की बात की। लाखों विद्यार्थियों के भविष्य को देखते हुए, सुप्रीम कोर्ट ने हस्तक्षेप करते हुए इस पर रोक लगा दी है, परन्तु फिर भी प्रश्न उठता है कि बिना डीम्ड विश्वविद्यालय के मानकों को पूरा किये यह कैसे इस श्रेणी में आ गये। ऐसी स्थिति में जरूरी हो जाता है कि उन नियामक संस्थाओं पर व शिक्षा माफियाओं पर नकेल कसी जाये जो व्यवस्था को भद्दा मजाक बना छात्रों के भविष्य के साथ खिलवाड़ करते हैं।

नयी नीतियों बनाते समय हमें संविधान निर्माताओं की अभिलाशाओं को भी ध्यान में रखना होगा। हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि सदियों से भारतीय समाज का एक बड़ा वर्ग शिक्षा प्राप्ति से अछूता रहा है, कहीं ऐसा न हो कि जिसे दूर करने के लिए समाज सुधारकों की महत्वपूर्ण भूमिका रही है, निजीकरण की बहती हवा वही इतिहास फिर न दोहराने लगे। इसके लिए बहुत सोच समझकर कदम उठाना होगा। यदि निजीकरण ही एकमात्र विकल्प नजर आ रहा है तो यह भी ध्यान रखना होगा कि इसे लागू करने का एक सीमित दायरा हो, शुल्क पर सरकारी नियंत्रण हो। सभी के लिये द्वार खुले हों। इसके अतिरिक्त यह भी महत्वपूर्ण है कि पूरी उच्च शिक्षा व्यवस्था को भ्रष्ट राजनीति से दूर रहकर पारदर्शी बनाया जाये।

### सन्दर्भ सूची

- 1- प्रो० रमन बिहारी लाल- भारतीय शिक्षा
- 2- डॉ० आर०ए० षर्मा- अध्यापक शिक्षा और उसकी समस्यायें
- 3- डॉ० बी०एल० षर्मा- यू०जी०सी० शिक्षा

- 4- मैन पावर प्रोफाइल इण्डिया।
- 5- अभावों से छिटी उच्च शिक्षा, निरंजनल कुमार, 1 मार्च 2007, पैक्षिक मंथन (मासिक) जयपुर पृष्ठ 14-15
- 6- उच्च शिक्षा के लिये कैसा हो बजट- डॉ0 हरिकेश चतुर्वेदी, 9 फरवरी, 2010, सम्पादकीय अमर उजाला पृष्ठ 6
- 7- दिषाहीन फैसलों के षिकार हुए छात्र-22 जनवरी, 2010 सम्पादकीय दैनिक जागरण पृष्ठ -6



**'NEP-2020 : Challenges and Prospects of Teacher Education'**

**RDWS40-CE000358**

**Organised by  
Department of B.Ed.**



**KASHI NARESH GOVERNMENT POST GRADUATE COLLEGE GYANPUR, BHADOHI**

This is to certify that **VibhaChauhan, Assistance professor** of **Js university, Shikohabad** has participated in one day

National Webinar entitled 'NEP-2020 : Challenges and Prospects of Teacher Education' held on 05 September, 2020 organized by the Department of B.Ed

**Best wishes for your future endeavours**

**Dr. Prakash Bhatnagar  
Convener**

**Dr. Laljain Tripathi  
Co-Convener**

**Dr. Pratik Tripathy  
Organizing Secretary**

**Dr. P. H. Dasgupta  
Principal**



**DEPARTMENT OF COMMERCE**  
(BBA / B.COM / M.A / M.COM / M.SC / PGD / IPM & PHD PROGRAMMES)

## Certificate of Participation

This is to certify that

**Dr. Vibha chauhan**

has participated in the

INTERNATIONAL WEBINAR AND FACULTY DEVELOPMENT PROGRAM

## "Corporate Social Responsibility and Sustainability"


20th September 2020


In association with

Center for Consultancy, Training and Corporate Interface

and

Indian Bureau of Administrators and Technocrats (www.i-bat.in)

  
DR. VIBHA CHAUHAN  
Head of the CTCL Department of Commerce  
MAHE

  
DR. SANDEEP SENGOPTA  
Head of the Department, Department of Commerce  
MAHE

**LSSSS Govt. Degree College, Mant (Mathura)**

Affiliated to Dr. Bhimrao Ambedkar University, Agra



## National Webinar

On

National Education Policy 2020: A Welcome Move Towards Positive Changes

Day & Date : Thursday, 03<sup>rd</sup> September 2020

### Certificate of Participation

This Certificate is presented to Vibha chauhhan for participating from Dr. Anuradha shukla in the live online Webinar on 'National Education Policy 2020: A Welcome Move Towards Positive Changes' held on 03<sup>rd</sup> September 2020. We wish to acknowledge your presence which productively enhanced the stream of discussion. We hope you had a fruitful experience.

  
(Dr. Sandeep Singh)  
Organizing Secretary

  
(Dr. Anu Kumar)  
Convener

  
(Dr. Suvendra Singh)  
Principal

# CERTIFICATE OF PARTICIPATION

NATIONAL WEBINAR  
ON

COVID-19 PANDEMIC AND ITS EFFECT ON

ENVIRONMENT

AUGUST 31, 2020

ORGANIZED BY

FACULTY OF SCIENCE, AKHILBHAGYA P G COLLEGE, RANAPAR, GORAKHPUR

THIS IS TO CERTIFY THAT PROF./DR./MR./MRS./MISS DR. Vibha Chauhan  
FROM JS University Shikohabad  
HAS BEEN SUCCESSFULLY PARTICIPATED IN THE NATIONAL WEBINAR ON "COVID-19  
PANDEMIC AND ITS EFFECT ON ENVIRONMENT".

  
Dr. Vibha Chauhan

  
Dr. J. K. Verma

  
Dr. Anurag Kumar

  
Dr. Arun Kumar

  
Dr. R. K. Prasad

  
Dr. Anand Kumar

Dr. J. K. Verma  
ORGANIZING SECRETARIES

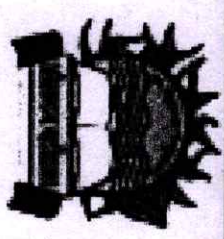
Dr. Anurag Kumar

Dr. Arun Kumar  
CONSULTANT

Dr. R. K. Prasad

Dr. Anand Kumar  
COMMITTEE

Dr. Anand Kumar  
PATRON







Govt. P.G. Autonomous College  
Datia, M.P. 475661, INDIA



NAAC Re-Accredited Grade - "B" College and Institute of Excellence  
Recognized by the Department of Higher Education Govt. of M.P.

# e-CERTIFICATE

This Certificate is awarded to

**Dr. Vibha Chauhan**

Js. University, Shikohabad

for Participation in INTERNATIONAL e-SEMINAR


on


"Solar Activities in 21st Century"

September 08, 2020


:: Jointly Organized by ::

Department of Physics and  
Internal Quality Assurance Cell (IQAC).

  
Dr. Subhash Kaushik  
Organizing Secretary

  
Dr. S.R. Lahaurya  
Convener

  
Dr. R.N. Verma  
Co-Coordinator IQAC

  
Dr. D.R. Rahul  
Patron and  
Principal



**JAWAHAR LAL NEHRU SMARAK P.G. COLLEGE,**

**MAHARAJGANJ (U.P.)**

(Affiliated to Siddharth University, Kaphiyatnagar, Siddharth Nigam)

**ECONOMICS**



**National Webinar on National Education Policy-2020**

**★ "राज्य एवं अर्थव्यवस्था के लिए शिक्षण नीति" ★**

This is to certify that Prof./Dr./Mr./Mrs./Km. Dr. Vibha Chaudhan  
designation Assistant professor of department Education  
from Ja university, Shikohabad  
has participated in the National Webinar on "National Education Policy 2020: Towards  
a More Holistic and Multidisciplinary Education" organized by Department of Teacher  
Education held on 7<sup>th</sup> September 2020.

Conf. No.: JLN/PO/2020/114



**Dr. Umesh Prasad Yadav**  
Principal, JLNPGC, Maharajganj



**Mr. Gopal Singh**  
Convener (Dept. of Teacher Edu.)





# SHALDEVI MAHAVIDYALAYA

Recognized by MCTE New Delhi & Affiliated to Hemchandra Yadav University, Durg (C.D.)

Anda, Durg, Chhattisgarh, Pin - 491221

[www.shaldevi.com](http://www.shaldevi.com) | [shaldevi@shaldevi.com](mailto:shaldevi@shaldevi.com)

## National Webinar on Present Scenario of E-commerce and Local Retailers

### Certificate

This is to certify that Mr./Mrs./Ms. Dr. Vibha Chaudhan

JS University, Shikharabad

has participated in the National Webinar on "Present Scenario of E-commerce and Local Retailers"

Organized by Department of Commerce, Shaldevi Mahavidyalaya, Anda, Durg (C.G.)

on 30 August 2020.

(Ananta Deshmukh)  
Coordinator

(Mr. Rajan Kumar Dubey)  
Chairman  
National Educational Society

(Dr. Suram Bajpai)  
Principal

**राष्ट्रीय शिक्षण परिषद**  
**राष्ट्रीय शिक्षण परिषद (राज्य) महाराष्ट्र**  
 (राज्य - शिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, भारत)  
**राष्ट्रीय शिक्षण परिषद - 2020**  
 राज्य - शिक्षण परिषद महाराष्ट्र राज्य शिक्षण परिषद : 02 सेप्टेम्बर 2020, 09:00-04:00 PM

**National Webinar  
 02 September 2020  
 E-Certificate**

This is to Certify that Mr/Mrs/Ms/Prof./Dr. Vibha Chauhan, Assistant professor Jc university shikohabad participated on the topic "New Education Policy-2020" in the one day National Webinar held on 2<sup>nd</sup> September 2020 at Mahatma Gandhi Balika Vidyalyay (P.G.) College Firuzabad, Uttar Pradesh.

  
**DR. SANDHYA DWIVEDI**  
 CHAIRMAN

  
**DR. ARUNIMA CHATTERJEE**  
 CHAIRMAN

  
**DR. NIRMALA YADAV**  
 CHAIRMAN



## Ramnagar Post Graduate College

Ramnagar, Barabanki, Uttar Pradesh, India  
(Affiliated to Dr. R. M. L. Awadh University, Ayodhya, UP, INDIA)

National Webinar  
On

### National Education Policy 2020: Private Universities and Self-financing Colleges

3 September, 2020

#### Certificate

This is to Certify that Mr./Mrs./Ms./Prof./Dr. Vibha Chhabra, Asst Professor  
JS University Shikohabad UP ..... has actively participated in  
the National Webinar on "National Education Policy 2020: Private Universities and Self-  
financing Colleges" organized by Ramnagar Post Graduate College Ramnagar, Barabanki, UP.

Dr. Akhlesh Patel  
Organizing Secretary  
Asstt. Professor  
Deptt. of Teacher Education (B. Ed)

Dr. Krishna Kumar Singh  
Convener  
Head  
Deptt. of Teacher Education (B. Ed)

Dr. Om Prakash Singh  
Patron  
Principal  
Ramnagar Post Graduate College



**Shri Rameshwar Das Agarwal Kanya Smarakottar Mahavidyalaya, Hathras**  
(AFFILIATED TO DR. B. R. AMBEDKAR UNIVERSITY, AGRA)




**F – Certificate of Participation**

Certified that Mr./Ms./Dr. Veena Chauhan, JS university shikolabad frozabhad  
participated in National Webinar on 'National Education Policy 2020: Features &  
Prospects in Higher Education" on 3<sup>rd</sup> September 2020.

  
(Dr. Sangrita Agrawal)  
Convener

  
(Dr. Sushama Yadav)  
GAD Coordinator

  
(Dr. Manita Kaushal)  
Principal

**J.S. UNIVERSITY**

**SHIKOHABAD, FIROZABAD**

PIN-283 135 (U.P.) INDIA

Website: www.jsu.ac.in, www.jsu.edu.in



**जे.एस. विश्वविद्यालय**

**शिकोहाबाद, फिरोजाबाद**

पिन-283 135 (उ.प्र.) भारत

E-mail: jsuniversityshikohabad@gmail.com

Ref. : JSU/off/2021/0122

*Established by the U.P. Govt. Act No. 7 of 2015  
Recognized by U.G.C. under section 2(f) of Act. 1956*

Date : 16/07/2021

## **EXPERIENCE LETTER**

This is to certify that Dr. Vibha Chauhan D/O Mr. Keshav Singh Kushwaha has been serving as an Associate Professor in the subject Education in J.S. College of Education since 27<sup>th</sup> January, 2016. During her working period we found her a sincere, honest hardworking and dedicated employee.

**Registrar**

**J.S. University, Shikohabad**